Kennsluáætlun 2026 - 2027
9. bekkur
Umsjónarkennarar: Dögg Lára Sigurgeirsdóttir,
Ingibjörg Hauksdóttir og Kjartan Orri Þórsson

Danska:
Kennarateymi: Sigrún Gestsdóttir og Ingibjörg Hauksdóttir

Markmið:

Þjálfun í 4 meginþáttum tungumálsins:
Læsning - Þjálfun í lestri/lesskilningi
Skrivning - Þjálfun í ritun
Lytning - Hlustun/skilningur á töluðu máli
Talesprog - Talað mál/framburður/þjálfun

Kennsluaðferðir/vinnulag:

Nemendur lesa ýmis konar texta til þess að þjálfa lesskilning og sýna skilning með því að svara spurningum, skrifa spurningar sjálfir, skrifa útdrætti og vinna með orðaforða.
Nemendur skrifa frásagnir og sögur ásamt því að þýða úr íslensku yfir á dönsku í þeim tilgangi að auka við orðaforða.
Nemendur hlusta á ýmiskonar hlustunarefni, bæði tilbúið efni fyrir skóla og efni sem fengið er á vefsíðum og öðrum miðlum.
Nemendur þjálfa talað mál með samtalsæfingum og kynna verkefni sín á dönsku. Þau taka viðtöl og tala inn á myndbönd.

Verkefnaskil fara í gegnum classroom, en einnig notum við hefðbundin verkefnahefti.

Námsmat:

Símat að mestu - verkefni í öllum færniþáttum sem minnst var á að ofan.
Einnig eru nemendur einstaka sinnum prófaðir með formlegum prófum í vissum þáttum: Lesskilningspróf, munnleg próf og hlustunarpróf.
Námsmat byggist á ýmsum verkefnum: munnlegum, verklegum og skriflegum sem tengd eru hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla.

Námsgögn:

Tak lesbók https://mms.is/namsefni/tak-grunnbok-rafbok
Tak verkefnabók https://mms.is/namsefni/tak-verkefnabok-a-rafbok
Smil lesbók https://mms.is/namsefni/smil-nemendabok-gagnvirk-rafbok
Smil verkefnabækur https://mms.is/namsefni/smil-verkefnabok-a-rafbok
og https://mms.is/namsefni/smil-verkefnabok-b-rafbok
Hlustunarefni úr námsbókum og öðru efni.
Léttlestrarbók
Ýmsir textar af netinu.
Danskar kvikmyndir og þættir.
Quizlet og Kahoot er einnig notað til að þjálfa orðaforða

Kennsluáætlun 2026 - 2027
9. bekkur
Umsjónarkennarar: Dögg Lára Sigurgeirsdóttir,
Ingibjörg Hauksdóttir og Kjartan Orri Þórsson

Enska
Kennarateymi: Hafþór Óskarsson, Kjartan Orri Þórsson og Lóa Rakel Ellenardóttir

Markmið:

Þjálfun í 5 meginþáttum tungumálsins:
Reading comprehension - lesskilningur
Writing skills – Þjálfun í ritun
Listening skills – Hlustun/skilningur á töluðu máli
Speaking skills - Talað mál/framburður/þjálfun
Grammar and usage - málfræði og málnotkun í öllum fyrrgreindum þáttum

Kennsluaðferðir/vinnulag:

Nemendur lesa ýmis konar texta til þess að þjálfa lesskilning og sýna skilning með því að svara spurningum, skrifa spurningar sjálfir, skrifa útdrætti og vinna með orðaforða.
Nemendur hlusta á ýmiskonar hlustunarefni, bæði tilbúið efni fyrir skóla og efni sem fengið er á vefsíðum og öðrum miðlum.
Nemendur skrifa frásagnir og sögur ásamt því að þýða úr íslensku yfir á ensku í þeim tilgangi að auka við orðaforða.
Nemendur kynna verkefni sín á ensku og er ætlað að nota ensku til samskipta í kennslustofu. Taka viðtöl og tala inn á myndbönd.
Þjálfun í málfræði og málnotkun fer bæði fram á hefðbundinn máta með verkefnavinnu og í gegnum ritun og lestur.

Öll vinna fer í gegnum classroom og/eða í verkefnaheftum.

Námsmat:

Símat að mestu - verkefni í öllum færniþáttum sem minnst var á að ofan.
Einnig eru nemendur einstaka sinnum prófaðir með formlegum prófum í vissum þáttum: Lesskilningspróf, munnleg próf og hlustunarpróf.
Framvinda námsins er skráð jafnt og þétt allt skólaárið í Mentor.
Námsmat byggist á ýmsum verkefnum: munnlegum, verklegum og skriflegum sem tengd eru hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla.

Námsgögn:

Next up! Nemendabók - Rafbók
Stories - Rafbók
Hlustunarefni úr bókum og víðsvegar að
Gagnvirkir málfræðivefir og smáforrit
Textar úr tímaritum, greinum, vefmiðlum o.fl
Kvikmyndir og þættir og hlaðvörp
Kjörbók

Kennsluáætlun 2026 - 2027
9. bekkur
Umsjónarkennarar: Dögg Lára Sigurgeirsdóttir,
Ingibjörg Hauksdóttir og Kjartan Orri Þórsson

Smiðja/tígull
Kennarateymi: Dögg Lára Sigurgeirsdóttir, Ingibjörg Hauksdóttir, Kjartan Orri Þórsson, Þórunn Þórólfsdóttir og Ragnheiður Sóley Stefánsdóttir.

Smiðja er samþætting íslensku, náttúru- og samfélagsgreina og upplýsingatækni. Unnið er út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrár.
Markmið:
Í **íslensku** er áherslan á þjálfun í málnotkun, talað mál og hlustun, framsetningu texta, uppbyggingu ritsmíða, lesskilning, stafsetningu og málfræði með sérstakri áherslu á fallorð og sagnorð. Í öllum verkefnum er markmið að nemendur nái tökum á ofantalinni hæfni.

Í **samfélagsgreinum** er tekið fyrir tímabilið 1912 - 1938 í heimssögunni ásamt því að kafa dýpra í efnisþætti síðari heimsstyrjaldarinnar.
Unnið er með auðlindir, ólíka orkugjafa, sjálfbæra þróun og getu til aðgerða o.þ.h. hugtök sem tengjast umhverfi okkar.

Í **náttúrugreinum** er tekið fyrir í eðlisfræði hvernig kraftar breyta hreyfingu ásamt því hver mismunandi form orkunnar eru. Í líffræði er farið yfir mannslíkamann og unnið með hvernig mismunandi líffærakerfi virka. Í líffræði er einnig farið yfir kynþroskaskeiðið. Farið verður í líffræðilega og félagslega þætti skeiðsins.

Í **upplýsingatækni** er lögð áhersla á að nemendur nái tökum á grunnhæfni í miðlun upplýsinga í formi myndbanda, ritsmíða, glærukynninga og hljóðupptöku ásamt skrásetningu heimilda.

Kennsluaðferðir/vinnulag:
Samvinnu-, þema og leitarnám
Vinna og verkefnaskil fara fram í vinnubók og í gegnum classroom.

Námsmat:
Símat og leiðsagnarmat - (Nær) öll verkefni eru metin út frá fimm hæfniþáttum - hæfni ekki náð - þarfnast þjálfunar - á góðri leið - hæfni náð - framúrskarandi
Framvinda námsins er skráð að jafnaði tvisvar á önn í Mentor.
Námsmat byggist á afar fjölbreyttum verkefnum: skriflegum og verklegum sem tengd eru hæfniviðmiðum Aðalnámskrár.

Námsgögn:
Íslenska:
Kveikjur, Gullvör, Málvísir, Laxdæla
Samfélagsgreinar:
Styrjaldir og kreppa, Um víða veröld - Jörðin, Maður og náttúra,
Náttúrugreinar:
Mannslíkaminn, Eðlisfræði 2 og 3, UngRÚV

Kennsluáætlun 2026 - 2027
9. bekkur
Umsjónarkennarar: Dögg Lára Sigurgeirsdóttir,
Ingibjörg Hauksdóttir og Kjartan Orri Þórsson

Stærðfræði
Kennarateymi: Arnar Huginn Ingason og Nadiia Shalimova

Markmið:

Markmið kennslunnar eru að nemendur nái tökum á þeim hæfniviðmiðum sem Aðalnámskrá leggur upp með í 9. bekk, sem birtast á kennsluáætlunum sem nemendur fá í upphafi hvers kafla.
Efnið sem við förum m.a. í er: Talnareikningur, Bókstafareikningur, Föll, Mál og Mælieiningar, Rúmfræði og útreikningar og Líkur og talningarfræði.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

Kennt er í lotum eftir námsefni og eru 5 kennslustundir í viku. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu að einhverju leyti.

Námsmat:

Ástundun og virkni í tímum. Próf úr námsefni hverrar lotu fyrir sig. Lögð verða fyrir munnleg, verkleg og skrifleg verkefni. Merkt verður við stærðfræðihæfniviðmið í Mentor eftir hvert próf.
Nemendur halda úti verkefnamöppu þar sem öll vinna vetrarins safnast saman.

Námsgögn:

Skali 2A og 2B (nemendabók og æfingahefti), Almenn stærðfræði 3, myndbönd inn á Google Classroom, töflureiknir, vefefni, ásamt öðru ítarefni. Skólinn útvegar öll kennslugögn.
Skali 2A nemendabók http://vefir.nams.is/flettibaekur/namsefni/skali2anem/
Skali 2A nem.b. lausnir http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2a_nem_lausn.pdf
Skali 2A æfingahefti https://www.mms.is/namsefni/skali-2a-aefingahefti-rafbok
Skali 2A æfingahefti lausnirhttps://www.mms.is/namsefni/skali-2a-aefingahefti-lausnir
Skali 2B nemendabók http://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/skali2bnem/
Skali 2B nem.lausnir http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2b_nem_lausn.pdf
Skali 2B æfingahefti https://www.mms.is/namsefni/skali-2b-aefingahefti
Skali 2B æfingahefti lausnir http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2b_aef_laus.pdf