Námsáætlun
2. bekkur
Kennarateymi: Ásta Ingólfsdóttir, Elín Harpa Valgeirsdóttir, Ólöf Jóna Jónsdóttir og María Björg Kristjánsdóttir

Hugur og hönd
Kennarar: Ásta Ingólfsdóttir/María Björg Kristjánsdóttir

Markmið: ● Kynnist núvitund og slökun ● Kynnist styrkleikum sínum og sjálfsmynd ● Tjáir sig á skapandi hátt í verkefnavinnu af ýmsum toga
Kennsluaðferðir/vinnulag: ● einstaklings-, para- og hópavinna
Námsmat: ● mat að lokinni smiðju
Námsgögn: ● verkefni útbúin af kennara ● spjaldtölva ● spil

Námsáætlun
2. bekkur
Kennarateymi: Ásta Ingólfsdóttir, Elín Harpa Valgeirsdóttir, Ólöf Jóna Jónsdóttir og María Björg Kristjánsdóttir

Langholtsskóli
Virðing, vellíðan, skapandi skólastarf
Reykjavík

Íslenska

Markmið: ● að skrifa skýrt og læsilega ● að efla lesskilning og orðaforða ● að geta raðað orðum í stafrófsröð ● að skrifa hástafi í sérnöfnum og í byrjun málsgreinar ● að ná tökum á einföldum málfræðihugtökum og -reglum
Kennsluaðferðir/vinnulag: ● einstaklings- og hópavinna ● samtengjandi og sundurgreinandi verkefni ● ritun ● PALS paralestur ● Byrjendalæsi
Námsmat: ● Lesfimi í september, janúar og maí ● Lesmál í apríl ● símat
Námsgögn: ● fjölbreyttur gæðatexti; sögur, söngtextar og fræðitexti ● Ritrún, Litla Lesrún, stílabækur og skriftarbækur ● stafaspjöld, spil, amboð á veggjum og önnur hlutbundin gögn

Námsáætlun
2. bekkur
Kennarateymi: Ásta Ingólfsdóttir, Elín Harpa Valgeirsdóttir, Ólöf Jóna Jónsdóttir og María Björg Kristjánsdóttir

Langholtsskóli
Virðing, vellíðan, skapandi skólastarf
Reykjavík

Samfélagsfræði

Markmið:

- að kynnast ólíkum fjölskyldugerðum
- að segja frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, fjölskyldu, siðum og venjum
- að gera sér grein fyrir þörf sinni á næringu, hvíld, hreinlæti og hreyfingu
- að átta sig á og lýsa ýmsum tilfinningum
- að kynnast smádýrum, humlum, ánamöðkum og kóngulóm
- að læra um árstíðirnar og mismun á þeim
- að kynnast hafinu og fuglum
- að kynnast íslenskum fjöllum, gerð þeirra og fjölbreytileika
- að læra um íslensku húsdýrin

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- einstaklings- og hópavinna
- þemavinna og samþætting námsgreina
- bekkjarfundir/lífsleikni
- umræður
- vettvangsferðir
- útikennsla
- nestislestur

Námsmat:

- mat í tengslum við markmið

Námsgögn:

- Halló Heimur 1 - lesbók og vinnubók
- Komdu og skoðaðu: fjöllin, eldgos og hafið
- Milli himins og jarðar: köngulær, ánamaðkar og humlur
- Íslensku húsdýrin og Trölli, Finnur finnur rúsínur
- Kennslumyndbönd af vefnum

Námsáætlun
2. bekkur
Kennarateymi: Ásta Ingólfsdóttir, Elín Harpa Valgeirsdóttir, Ólöf Jóna Jónsdóttir og María Björg Kristjánsdóttir

Sjónlistir
Kennari: Elín Harpa Valgeirsdóttir

Markmið: ● að ganga vel um efni og áhöld ● að þekkja frumliti og blanda þeim ● að nota mynsturgerð í verkefnum ● að sýna áhuga og frumkvæði
Kennsluaðferðir/vinnulag: ● sýnikennsla ● einstaklingsverkefni
Námsmat: ● námsmappa ● byggt á verkefnum og athugun í kennslustundum
Námsgögn: ● þekjulitir ● neonlitir ● vatnslitir ● iPad (ljósmyndun)

Námsáætlun
2. bekkur
Kennarateymi: Ásta Ingólfsdóttir, Elín Harpa Valgeirsdóttir, Ólöf Jóna Jónsdóttir og María Björg Kristjánsdóttir

Langholtsskóli
Virðing, vellíðan, skapandi skólastarf
Reykjavík

Stærðfræði

Markmið: ● að efla talnaskilning og dýpka þekkingu á tugakerfinu ● að geta lagt saman og dregið frá með tölum upp í 100 ● að þekkja helstu rúmfræðiformin ● að þekkja samhverfu og speglun ● að þekkja og geta gert súlurit og mynstur
Kennsluaðferðir/vinnulag: ● Einstaklings og hópavinna ● Útikennsla ● Hringekjur
Námsmat: ● símat ● kannanir að loknum hverjum efnisþætti
Námsgögn: ● Sproti 2a og 2b, Stærðfræðispæjarar, æfingahefti með Sprota. ● hlutbundin hjálpargögn; o Numicon, talnagrindur, einingakubbar, kennslupeningar o.s.frv. o stærðfræðisögur og verkefni í tengslum við þær o margvísleg spil o önnur verkefni útbúin af kennurum

Námsáætlun
2. bekkur
Kennarateymi: Ásta Ingólfsdóttir, Elín Harpa Valgeirsdóttir, Ólöf Jóna Jónsdóttir og María Björg Kristjánsdóttir

Textílmennt
Kennari: Ólöf Jóna Jónsdóttir

Markmið: ● að vefa einfaldan vef ● læra að sauma í java þræðispor, krosssaum og aftursting ● að læra að þræða grófa nál
Kennsluaðferðir/vinnulag: ● einstaklingsvinna
Námsmat: ● mat að lokinni smiðju
Námsgögn: ● vefur ● garn ● java ● verkefni útbúin af kennara