



Langholtsskóli

Virðing, velliðan, skapandi skólastarfi

Kennsluáætlun 2024-2025

Kennari: Jóhanna Björk Halldórsdóttir

Bekkur: 2. bekkur

Markmið:

Í heimilisfræði fá nemendur fræðslu um hollustu og heilnæma matargerð. Einnig gefst nemendum tækifæri til að þjálfa upp hæfni við meðhöndlun hráefna með tilliti til aldurs og getu. Áhersla er lögð á að nemendur fái að kynnast efni sem tengist inn á næringarfræði, matargerð og hreinlæti.

Kennsluaðferðir / vinnulag:

Í öllum tímum er lögð áhersla á samvinnu, hreinlæti og almennt góð vinnubrögð. Áhersla er lögð á að nemendur læri að þekkja og meðhöndla þau hráefni sem unnið er með í tímum auk þess að temja sér góð vinnubrögð við verklega þættir kennslustundar.

Námsmat:

Námsmatið byggir á þeirri vinnu sem nemendur vinna í kennslustundum, bæði bóklegum sem og verklegum þáttum. Unnið er út frá tilteknum flokkum viðmiða úr Aðalnámskrá sem höfð er til hliðsjónar við mat á hæfni nemenda.

Námsgögn:

Heimilisfræði 2. áhöld, búnaður og hráefni í kennslueldhúsi auk verkefna og myndefnis sem tengjast námsefninu.

Hæfniviðmið:

- góður lesskilningur og orðaforði
- að skrifa sögu með sögupersónu, söguþræði og sögusviði
- að skrifa skýrt og læsilega
- að ná tókum á einföldum málfræðihugtökum og -reglum

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- unnið eftir aðferðum Byrjendalæsis, Læsisfimmunnar og PALS (Pör að lesa saman)
 - hlustun
 - samtengjandi og sundurgreinandi verkefni
 - gagnvirkur lestur, paralestur og kórlestur, sjálfstæður lestur, réttitun
- söguritun og annars konar ritun

Námsmat:

- Lesfimi í september, janúar og maí
- Símat í skrift
- Lesmál í apríl

Námsgögn

- fjölbreyttur gæðatexti; sögur, ljóð og fræðitexti
- læsisverkefni unnin af kennurum
- verkefnabækur unnar af kennurum
- Ritrún, Lesrún og skriftarbækur (forskriftarbók og útgefin skriftarbók)
- stafaspjöld, spil, amboð á veggjum og önnur hlutbundin gögn

Markmið

Í íþróttatímum fá nemendur fjölbreytta þjálfun í mismunandi íþróttagreinum og hópleikjum sem stuðla að þjálfun í félagsfærni, samábyrgð og tillitsemi.

Að nemendur hafi ánægju af íþróttum og horfi á þær sem jákvæða upplifun, fái viðfangsefni við hæfi og læri að bera ábyrgð á eigin heilsu og þjálfun.

Kennsluaðferðir/vinnulag

Sýnikennsla, vettvangsferðir, endurteknar æfingar, leikir, stöðvaþjálfun, þrautabrautir, hópvinna.

Íþróttakennsla fer fram í íþróttahúsi Langholtsskóla.

Útítímabil er í byrjun hausts og lok vors.

Kennt er tvisvar sinnum í viku, 40 mínútur í senn.

Kynntar eru ýmsar íþróttagreinar, reglur og fyrirkomulag.

Lögð er áhersla á virðingu, vellíðan og virkni.

Námsmat

Metin eru hæfniviðmið í íþróttum samkvæmt aðalnámskrá.

Einkunn er gefin eftir frammistöðu, virkni og þátttöku þar sem merkin eru frammúrskarandi (blátt), markmiðum náð (grænt), þarfnast þjálfunar (gult) og markmiði ekki náð (rautt).

Frammistaða í stöðluðum prófum er grunnur einkunnar, en virkni í tímum er einnig metin.

Stöðluð próf: þolpróf, stökkpróf, sippupróf, kastpróf, hlaupapróf og styrktarpróf

Námsgögn

Nemendur mæti í íþróttafötum og íþróttaskóm í kennslustundir.

Áhöld í íþróttasal: Minni áhöld: boltar, gjarðir, sippubönd, snú-snú bönd, teygjur, léttar dýnur, vesti, mjúkir boltar, badmintonflugur og spaðar, bandý boltar og kylfur, keilur, skeiðklukkur, málband, spilastokkur, mottur, baunapokar, körfuboltar, fótboltar, handboltar, skotboltar, sippubönd, snú-snú bönd, teygjur, mjúkir boltar.

Stærri áhöld: kubbar, kaðlar, slár, badminton uppistöður, blak uppistöður, mörk, körfur, bekkir, stærri dýnur, stökkbretti, boltagrindur, boltanet, grindur (fyrir grindahlaup), hástökk uppistöður og rá, langstökkspilanki, gervigrasvöllur, körfuspjald, grasvöllur.

Kennsluáætlun
Bekkur: 2.bekkur
Námsgrein: Skólaíþróttir
Kennarar: Zoltán, Emil, Jens, Atli



Hæfniviðmið:

- að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og geta sett sig í spor annarra
- að sýna tillitssemi og virðingu í samskiptum við aðra
- geta tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi
- kynnist ólíkum gerðum fjalla, einkennum þeirra og staðsetningu
- að skilja mikilvægi góðrar umgengni í náttúrunni

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- hópavinna
- einstaklingsvinna
- bekkjarfundir/lífsleikni
- umræður
- vettvangsferðir
- útinám

Námsmat:

- virkni í kennslustundum
- símat

Námsgögn:

Halló heimur

Komdu og skoðaðu;

- fjallið
- eldgos
- hafið
- land og þjóð

Milli himins og jarðar;

- Humlur
- Ánamaðkar
- Köngulær

kennslumyndbönd af vefnum

ýmsar verkefnabækur unnar af kennurum samþætt með Byrjendalæsi

Hæfniviðmið

- að efla talnaskilning og dýpka þekkingu á tugakerfinu
- að geta lagt saman og dregið frá með tölum upp í 100
- að þekkja helstu rúmfræðiformin
- að þekkja samhverfu og speglun
- að þekkja og geta gert súlurit og mynstur
- að geta lesið á klukku

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- einstaklings- og hópavinna
- hlutbundin vinna og bókavinna
- stærðfræðisamræður
- hringekjur
- útinám

Námsmat:

- símat
- kannanir að loknum hverjum efnispætti

Námsgögn

- Sproti 2a og 2b, Stærðfræðispæjarar, æfingahefti með Sprotu.
- hlutbundin hjálpargögn;
 - Numicon, talnagrindur, einingakubbar, kennslupeningar o.s.frv.
 - stærðfræðisögur og verkefni í tengslum við þær
 - hjálpargögn útbúin af nemendum
 - margvísleg spil
 - önnur verkefni útbúin af kennurum

Markmið

Öryggi og vellíðan í vatni, þátttaka, vatnsleikir, fljóta á maga og baki, sækja hlut í kafi. Skriðsund fótatak, baksund fótatak, skriðsund, baksund, bringusund fótatak, skólabaksund fótatak. Áhersla lögð á að nemendur taki þátt í æfingum sem tengja saman mismunandi sundhreyfingar, með eða án áhalds.

Kennsluaðferðir/vinnulag

Kennsluaðferðir/vinnulag Sundkennsla fer fram með og án áhalds. Sundkennsla fer fram í formi leikja, sýnikennslu, stýrikennslu, tækniæfinga, sundþjálfunar og frjálsum leik. Lögð er áhersla á virðingu, vellíðan og virkni. Lögð er áhersla á að nemendur fylgi eftir reglum sundstaða.

Námsmat

Mat á frammistöðu í tímum.
Metin eru hæfniviðmið í íþróttum samkvæmt aðalnámskrá

Námshgögn

Nemendur mæti með sundföt og sundgleraugu.
Hringir, korkar, blöðkur, kútar, svamp núðlur.